Lernen bei digitaler Transformation

Hochschulen

Wie sieht das Studium der Zukunft aus und wie fortgeschritten ist der digitale Wandel an den Zürcher Hochschulen?

DENISE WESFLOG


Digital Kompetenzen vermitteln

Grundsätzlich verfolgen viele Hochschulen die Strategie, digitalen Komponenten einflussreicher zu werden. Dies geschieht nicht nur in der Lehre, sondern auch in der Forschung. Die Digitalisierung hat die Hochschulen zu einer Institution gemacht, die sich den Herausforderungen der Zukunft zuwendet.

Macht eher durch die Lehre, als durch das Studium oder die Forschung. Die Digitalisierung hat die Hochschulen zu einer Institution gemacht, die sich den Herausforderungen der Zukunft zuwendet.

Stärker IT-Hochschule: Die Hochschule Zürich bietet Fachniederlassung an, die sich mit den künftigen Herausforderungen der Digitalisierung befasst.

MAXBRAX

Die Alternative eines Zürcher Startups


Lebenslange Lernen: Maxbrain, ein neues Modell für die digitale Bildung

Die Universität Zürich (UZH) versteht sich als Leitfaden für die Digitalisierung als Teil ihrer künstlerischen Gemeinschaft. Zudem ist die UZH ein wichtiger Teil des digitalen Wandelns, der auf den künftigen Herausforderungen der Digitalisierung basiert. Es gibt auch die Möglichkeit, sich mit den künftigen Herausforderungen der Digitalisierung befasst.


Neue Methoden und neuer Inhalt

Die Digitalisierung beeinflusst nicht nur die Art der Lehre, sondern auch die Art des Lernens. Ob analog oder digital, die digitalen Wandel verändert das Berufsleben der Medientän- nerinnen und Medientänner. Neben neuen fachspezifischen Inhalten des Studi- ums braucht es heute auch die Förderung von digitalen Kompetenzen, um ein Studium erfolgreich zu absolvieren, hoffte es sehr viele der Zürcher Hochschulen.

In Zentrum stehen dabei sowohl die künstlerische Ausgestaltung der digitalen Technologie als auch die Vermittlung von digitalen Anwendungskompetenzen wie dem Verständnis des Aufbaus und der Funktionsweise von Algorithmen, der Datenschutz- und -verantwortung und der Gesetzgebung auf den digitalen Plattformen.

Ausschluss digitalisierter Perspektiven


Die digitale Transformation ist langsamer als gedacht. Im Zentrum stehen dabei sowohl die künstlerische Ausgestaltung der digitalen Technologie als auch die Vermittlung von digitalen Anwendungskompetenzen wie dem Verständnis des Aufbaus und der Funktionsweise von Algorithmen, der Datenschutz- und -verantwortung und der Gesetzgebung auf den digitalen Plattformen.

Ausschluss digitalisierter Perspektiven


Die digitale Transformation ist langsamer als gedacht. Im Zentrum stehen dabei sowohl die künstlerische Ausgestaltung der digitalen Technologie als auch die Vermittlung von digitalen Anwendungskompetenzen wie dem Verständnis des Aufbaus und der Funktionsweise von Algorithmen, der Datenschutz- und -verantwortung und der Gesetzgebung auf den digitalen Plattformen.